

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
Протокол № 1 от «2 » 09 2019 г.
Председатель МК Пришеп А.В.
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Пришеп А.В
«02 » 10 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ дисциплин образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

аудиторные занятия 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 40 часов;

практические работы - 8 часов;

самостоятельной работы студента - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификаций. 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 4. Составление глоссария.	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Философия ее предмет, смысл, функции и роль в обществе	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.	1
Тема 1. Основные вехи мировой философской мысли	Содержание: Философия античного мира Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Практические работы: заполнение таблицы «Философия античного мира», анализ философских текстов. Средневековая философия Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Философия Нового и новейшего времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия. Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов. Основные направления отечественной философии. Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова,	12 2 1 1 3 1 2

	<p>Н.А.Бердяева.</p> <p>Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов.</p> <p>Контрольная работа</p>	
Самостоятельная работа по теме 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Доклады: «Взгляды античных философов», «Концепция человека Платона», «Научная революция нового времени» - Прочитать афоризмы Ницше и написать эссе по понравившемуся. - Рефераты: «Религиозные искания Л.Н Толстого», «Религиозные искания Ф.М.Достоевского» - Составление глоссария. 	1
Тема 2. Человек – сознание – познание	<p>Содержание:</p> <p>Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос. Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.</p> <p>Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов.</p> <p>Проблема сознания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Сравнительный анализ философских взглядов и понятий, анализ философских текстов.</p> <p>Человеческое познание и деятельность. Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания.</p> <p>Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов.</p> <p>Свобода и ответственность личности.</p>	12
		3
		1
		2
		2
		1
		3

	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория. Сравнительный анализ философских взглядов и понятий, анализ философских текстов.	
Самостоятельная работа по теме 2.	1. Доклады «Ложь и заблуждение», « Современная научная картина мира» 2. Рефераты: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека», «Человек как тело и дух». 3. Рефераты на тему: «Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа Фрейда и К. Юнга», «Сознание, мышление, язык». 4. Составление гlossария.	6
Тема 3. Духовная жизнь человека	Содержание: Философия, наука и ее роль. Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов.	12 3 1
	Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов.	3 1
	Философия, культура и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постmodерна.	4
Самостоятельная работа по теме 3.	- Доклады « Антропосоциогенез и его основные факторы», «Наука и ее основные функции» , «Взаимодействие культур и цивилизаций» - Сообщение « Религия, удивившая меня» - Реферат на тему: «Пространство и время в современной научной картине мира». - Рефераты на тему: «Основные функции искусства. Искусство и творение мира».	6

Тема 4. Социальная жизнь человека	Содержание:	8
	Человек и история. Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.	1
	Практические работы: сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов.	1
	Человек, общество, цивилизация. Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура.	2
	Человечество перед лицом глобальных проблем. Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	3
	Контрольная работа по темам 2-4	1
Самостоятельная работа по теме 4.	- Рефераты на тему «Экологические проблемы Череповца». - Доклад « Человек в информационно –техническом мире» - Эссе «Мое философское мировоззрение» - Сравнительная таблица « Подходы к пониманию сущности общества»	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально - гуманитарные науки».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 15
- рабочее место преподавателя - 1

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017
2. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО Тюгашев Е.А. Год: 2017 / Гриф УМО СПО
3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО . Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Год: 2017 / Гриф УМО СПО
4. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Год: 2017 / Гриф УМО СПО
5. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО. Стрельник О.Н. Год: 2017 / Гриф УМО СПО

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 тт. – М., 1969 – 1972
2. Большаков А.В. Исторические типы философии. – М., 1992
3. Гурина М. Философия. - М.: Гардарики, 1998.
4. Гурина М. Философия. Пер. с фр. – М., 1998
5. Джерелиевская И.К. Человек в социокультурной реальности. – М., 2005
6. История философии в кратком изложении. Пер. с чеш. М., 1994

7. История философии: Запад – Россия – Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. – М., 1995 – 1996
8. Канке В.А. Основы философии. – М., 2004.
9. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философский словарь. Справочник студента. – М., 2002
10. Краткая история философии. – М., 1996
 - 11.Мир философии. Книга для чтения. В 2 чч. – М., 1991
- 12.Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. Учебно-методическое пособие.-СПб.:Питер, 2008
- 13.Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: краткий курс. Учебно-методическое пособие.-СПб.:Питер, 2008
- 14.Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. – Новосибирск, 1997
- 15.Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 – 3. – СПб., 1994 – 1996
- 16.Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. Пер. с англ. – М., 2000
- 17.Современный философский словарь // Под ред. В.Е.Кемерова. – М., Бишкек, Екатеринбург, 1996
- 18.Философский словарь //Под ред. И.Т. Фролова – М., 2002
- 19.Философский энциклопедический словарь. – М., 2009
- 20.Хрестоматия по философии. Уч. пособие. – М., 1996
21. Алексеев П.В. История философии. – М.:ТК Велби,2008
- 22.Гуревич П.С. Введение в философию. - М.: Гардарики, 2007
- 23.Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М.: Центр,2007

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Электронный ресурс: «Национальная философская энциклопедия». Форма доступа: [www.http://terme.ru/dictionary/184/](http://terme.ru/dictionary/184/)
2. Электронный ресурс: «Философия в России» Форма доступа: [www.http://philosophy.ru](http://philosophy.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы философии», обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Умения: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность;	2 Устный зачёт. Выполнение индивидуальных проектных заданий (в том числе с привлечением ресурсов интернета). Контрольная работа. Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Домашние работы. Контрольные работы. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Анализ и интерпретация выполнения практических работ.

<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (в том числе с привлечением ресурсов интернета).</p> <p>Устный зачёт.</p> <p>Выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.</p> <p>Домашние работы.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской, религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>Домашние работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно